



Հաստատված է

Առաջին բուժօգնության, ԱԻ և ՔՊ ամբիոնի

թիվ 6 նիստում

“08” դեկտեմբերի 2021թ.

Ամբիոնի վարիչ՝ Կ.Գ.Դ., դոցենտ

Ն.Ա.Սահակյան

ԱՄԲԻՈՆԻ ՀԱԾԿԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ԵՐԵՎԱՆ 2021

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

<p>Հաշվետու տարում ամբիոնի ուսումնական աշխատանքների ծրագրված ծավալը, կատարված ուսումնական աշխատանքի ծավալը:</p>
<p>2021թ. ամբիոնի կողմից ծրագրված ուսումնական աշխատանքների ծավալը կատարվել է ուսանողի կրթական պահանջմունքներին, իսկ ուսումնական գործընթացը ուսումնական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան: Ուսանողներին գիտելիքները մատուցվել են ըստ ՀՊՄՀ-ում ներդրված Google For Education համակարգի: Էլեկտրոնային դասընթացները իրականացվել են ASPU Google Classroom-ի միջոցով, կիրառման մեջ դնելով նաև Google Meet հավելվածը և Էլեկտրոնային ուսուցման բոլոր հնարավորությունները: Ուսանողների գիտելիքների ստուգման համակարգը՝ միջանկյալ ստուգումները, իրականացվել են տարբեր ձևաչափերով, հիմք ընդունելով առարկաների յուրահատկությունը: Մատուցվող ուսումնական նյութերը համալրվել են ուսուցողական տեսասահիկներով, Էլեկտրոնային նյութերով, դրանք բովանդակային առումով համապատասխանել են թեմատիկ տրոհումներին:</p>
<p>Հաշվետու տարում ամբիոնում կիրառված ուսանողների գնահատման համակարգը, գնահատման բաղադրիչների ձևավորման մոտեցումները, ուսումնառության արդյունքներից հետ կապը և ակադեմիական ազնվության ապահովմանն ուղղված աշխատանքները:</p>
<p>Ամբիոնում սահմանված գնահատման մոտեցումները փոխվել են, ստուգարքով ավարտվող առարկաներից հանվել է միջանկյալ ստուգում բաղադրիչը, փոխարինվել է ստուգարքային աշխատանքի ներկայացում բաղադրիչով, փոխվել է այդ բաղադրիչին հատկացվող տոկոսային միավորը, իսկ հաճախում բաղադրիչի տոկոսային միավորը բոլոր առարկաների համար սահմանվել է նվազագույն՝ 5 միավոր: Գնահատման արդյունավետությունը և ակադեմիական ազնվությունը ապահովելու նպատակով ընթացիկ ստուգում բաղադրիչի որոշակի մաս կազմող գնահատվող Էլեկտրոնային հանձնարարություն բաղադրիչը առանձնացվել է ընթացիկ ստուգում բաղադրիչից, որին էլ հատկացվել է առանձին տոկոսային միավոր:</p>
<p>Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:</p>
<p>2021թ ամբիոնում անցկացվել է 11 նիստ, քննարկված առանցքային հարցերը վերաբերվել են ՀՀ ստեղծված համաճարակային իրավիճակին և դրանով պայմանավորված բուհերին ԱՆ կողմից ներկայացվող պահանջներին: Ամբիոնի բոլոր նիստերի ժամանակ քննարկվել են ԱՆ կողմից ներկայացված հրամանները՝ կորոնավիրուսային համաճարակի և դրա տարածման կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումների իրականացման վերաբերյալ: Մշակվել են ամբիոնի կողմից իրականացվող հակահամաճարակային միջոցառումների և ԱՆ կողմից կորոնավիրուսային հիվանդության (COVID-19) տարածման կանխարգելման նպատակով կիրառվող միջոցառումների անհարժեշտության վերաբերյալ ընթացակարգեր:</p> <p>Սահմանվել են ընթացակարգեր բուհում ՊՇԲ թեստավորման գործընթացը կազմակերպելու համար: Ամբիոնի նախաձեռնությամբ բուհում իրականացվել է ՊՇԲ թեստավորման 5 փուլ հետևյալ լաբորատորիաների կողմից՝</p> <p>Հոկտեմբերի 11 - BIOMED լաբորատորիա Հոկտեմբերի 28 - Վարդանանց լաբորատորիա Նոյեմբերի 16 - Երևան լաբորատորիա Նոյեմբեր 30 - Երևան լաբորատորիա Դեկտեմբերի 7 - Երևան լաբորատորիա</p> <p>Ամբիոնի նիստերի շրջանակներում մշակվել են նաև ընթացակարգեր ԱՆ կողմից պահանջվող գրանցամատյանների ամենշաբաթյա մոնիտորինգի ինչպես նաև թեստավորման արդյունքում աշխատակիցների շրջանում COVID-19-ով հիվանդների հայտնաբերման, նրանց մեկուսացման և դասընթացների հեռավար կազմակերպման վերաբերյալ: Դեկանատների, վարչական ստորաբաժանումների հետ ամենօրյա աշխատանքի արդյունքում հստակեցվել են հիվանդ</p>

աշխատակիցների հետ շփում ունեցած կոնտակտավորները, համապատասխան ստորաբաժանումներում անընդհատ կատարվել են ախտահանման գործընթացներ:

ՀՀ ստեղծված համաճարակային իրավաճակի, ՀՀ -ում և ամբողջ աշխարհում գոյություն ունեցող պատվաստանյութերի բովանդակության, պատվաստաման կարևորության և ռիսկային խմբերում դրա առաջնահերթության վերաբերյալ իրազեկման նպատակով, ամբիոնի նախաձեռնությամբ բուհի աշխատակազմի հետ հանդիպման է իրավիրվել ԱՆ Մոր և մանկան ԳՀԿ բժիշկ-համաճարակաբան, ԵՊԲՀ-ի համաճարակաբանության ամբիոնի դոցենտ, բ.գ. . դոկտոր Մերի Տեր-Ստեփանյանը: Ամբիոնի իրականացրած հակահամաճարակային միջոցառումների արդյունքում պատվաստվել է բուհի մոտավորապես 80 տոկոսը` 1032 աշխատակցից 780-ը:

Քննարկվել են ուսումնական գործընթացին, գիտական և մեթոդական աշխատանքներին առնչվող հարցեր` մասնավորապես COVID-19-ի իրազեկման վերաբերյալ տեղեկատվական սեմինարների, գիտաժողովների իրականացման հարցեր: Իրականացվել են համալսարանի տարբեր ստորաբաժանումների կողմից ուղարկված գրությունների, հանձնարարականների քննարկումներ, դասալսումների արդյունքների ամփոփում: Ընդունվել են որոշումներ մասնագիտական դասընթացների (Տարիքային անատոմիա, ֆիզիոլոգիա և դպրոցական նիզիենա) վերականգման և ուսումնական պլաններ ներառման վերաբերյալ: Ամբիոնում մշակվել են ԱԻ-ում ԱԲՕ ցուցաբերելու և քաղաքաշտպանության գործընթացը գրագետ կազմակերպելու մեխանիզմներ, քննարկվել են բժշկագիտության և քաղաքաշտպանության ուղղությամբ ուսումնակրթական գործընթացին զուգահեռ ուսանողների պրակտիկ գործունեության բաղադրիչը բարելավելու հարցը, ինչպես նաև հնարավորության դեպքում փրկարարական ուսումնավարժանքների իրապարակի ձևավորման անհարժեշտությունը:

Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:

Արձ.Ն, ամսաթիվ	Քննարկման հարցերը	Ընդունված որոշումները
արձ.Ն5 03.02.2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2020-21 ուս.տարվա էլեկտրոնայի տեղեկագրերի լրացման վերաբերյալ հարցը. 2. Էլեկտրոնային մատյանների լրացման վերաբերյալ հարցը. 3. 2020-2021 ուս.տարվա 2-րդ կիսամյակի հեռակա ուսուցման դասացուցակի հաստատում. 4. 2020-2021 ուս.տարվա 2-րդ կիսամյակի առկա բակալավր 1-4 կուրսերի առարկայական նկարագրերի և թեմատիկ տրոհումների վերահաստատման վերաբերյալ հարցը. 	Ընդունել ի գիտություն
արձ.Ն6 02.03.2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Տարիքային անատոմիա, ֆիզիոլոգիա և հիգիենա, կամ տարիքային ֆիզիոլոգիա և դպրոցական հիգիենա առարկայի վերականգման և ուսումնական պլանում ներառելու վերաբերյալ հարցը. 2. Կրթության հոգեբանություն և Սոցիալագիայի ֆակուլտետում դասավանդվող Նեյրոֆիզիոլոգիա, տարիքային անատոմիա, ֆիզիոլոգիա և հիգիենա, դասընթացի տարանջատման 	Ընդունել ի գիտություն

	<p>մասնագիտական հիմնավորման և որպես առանձին դասընթացներ տարբեր մասնագիտություններում ներառելու վերաբերյալ հարցը.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Մարդու անատոմիայի և ֆիզիոլոգիայի մասնագիտական պրակտիկայի ժամերի՝ ամբիոնին տրամադրելու մասին հարցը 4. Ամբիոնի ֆեյսբուքյան էջի հետ ծանոթացում և ներկայացում 5. Քննական տարբերությունների հանձնման կանոնակարգի մշակում. 6. ՀՀ ում հաճախակի գրանցվող երկրաշարժերի հետ կապված սեմինարի կազմակերպում. 	
<p>արձ.Ն7 12.03.2021</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ամբիոնի 2021-2026 թթ.ռազմավարական ծրագրի գործողությունների կատարման պլանի քննարկում և հաստատում. 2. „COVID-19-ը մեզ հետ, մեր կողքին,, խորագրով առցանց գիտաժողովի հարցի քննարկում. 3. Ընթացիկ հարցեր. 	<p>Ընդունել ի գիտություն</p>
<p>արձ.Ն8 06.05.2021</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. „COVID-19-ը մեզ հետ, մեր կողքին,, խորագրով առցանց սեմինարի արդյունքների քննարկում 2. Կրթության հոգեբանություն և սոցիալազգիա ֆակուլտետում կարդացվող (Նեյրոֆիզիոլոգիա, տարիքային անատոմիա և ֆիզիոլոգիա) դասընթացի վերափոխման և մասնագիտորեն ճիշտ ձևակերպված տարբերակով (Նեյրոֆիզիոլոգիա և ԲՆԳ հիմունքներ) ուսումնական պլաններում ներդրման և մասնագիտական պրակտիկայի (Անատոմիա և ֆիզիոլոգիա) դասընթացի վերաբերյալ ԿՔԱ ֆակուլտետի գիտական խորհրդի որոշման մասին հարցը. 3. Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի պաշտանությունների անցկացման կարգի և Արցախյան երրորդ պատերազմի ընթացքում ուսանողների ակտիվ կամավորական գործունեության վերաբերյալ համալսարանի գիտական խորհրդի որոշման մասին հարցը. 4. Գիտության կոմիտեի հայտարարությունների մասին Elsevier 	<p>Ընդունել ի գիտություն</p>

	<p>ընկերության Science Direct և Scopus շտեմարաններ անվճար փորձնական մուտքի հնարավորության և մրցութների մասին հարցերի քննարկում:</p> <p>5. ԿՔԱ ֆակուլտետի կենսաբանություն մասնագիտության, մագիստրատուրա առաջին կուրսի ուսանողուհի՝ Իրինա Գևորգյանի հաշվետվությունը</p>	
<p>արձ.Ո9 07.07.2021</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Նեյրոֆիզիոլոգիա, Տարիքային անատոմիա և ֆիզիոլոգիա,, դասընթացի վերափոխման և ուսումնական պլաններում մասնագիտորեն ճիշտ ձևակերպված „Նեյրոֆիզիոլոգիա, ԲՆԳ հիմունքներ,, տարբերակով ներդրման վերաբերյալ հարցը. 2. 2020-2021 թթ ամբիոնում կատարված ուսումնագիտական աշխատանքների քննարկում 3. Ավարտական աշխատանքների բաշխման և դրանց իրականացման քննարկում 4. 2021-2022 թթ ուսումնական ծավալների, ամբիոնին հատկացված ժամաքանակների և ՊԴԱ անձնակազմի ծանրաբեռնվածության մասին հարցի քննարկում 	<p>Ընդունել ի գիտություն</p>
<p>արձ.Ո1 31.08.2021</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2021-22 ուս.տարվա տարեկան ծավալ-ծանրաբեռնվածության հարցի քննարկում. 2. 2021-22 ուս.տարվա Էլեկտրոնային դասընթացների և 1-ին կիսամյակի առարկայական նկարագրերի և թեմատիկ տրոհումների քննարկում և հաստատում. 3. 2021-22 ուս.տարվա 1-ին կիսամյակի դասացուցակի հաստատում. 4. Կորոնավիրուսային համաճարակի սրմամբ պայմանավորված համաճարակային կանոնների պահպանման վերաբերյալ հարցը. 5. Կորոնավիրուսային (COVID-19) հիվանդության կանխարգելման նպատակով իրականացվող միջոցառումների և առաջարկությունների վերաբերյալ ԱԲ, ԱԻ և ՔՊ ամբիոնի համատեղ կարծիքի տրամադրման մասին հարցը. 6. COVID-19-ի հիմնահարցերի վերաբերյալ մասնագիտական սեմինարի անցակցման 	<p>Ընդունել ի գիտություն</p>

	ձևաչափի և ժամկետների քննարկում.	
արձ.Ո2 13.09.2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. ԱԲՕ, ԱԻ և ՔՊ ամբիոնի վարիչի թափուր տեղի համար հայտարարված մրցույթի ընտրությունների արդյունքների ներկայացում. 2. ԱՆ Հիվանդությունների վերահսկման եվ կանխարգելման ազգային կենտրոնի կողմից ներկայացված կորոնավիրուսային համաճարակի վերաբերյալ հրամանի քննարկում. 	Ընդունել ի գիտություն
արձ.Ո3 23.09.2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. ԱՆ կողմից ներկայացված հրամանի՝ Կորոնավիրուսային համաճարակի տարածման և կանխարգելման նպատակով իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ բուհի ֆակուլտետներից ներկայացված առաջարկությունների քննարկում 2. ԱԲ, ԱԻ և ՔՊ ամբիոնի մասնագիտական դիտարկումներն ու առաջարկությունները ԱՆ կողմից ներկայացված հրամանին. 3. Ավարտական աշխատանքների վերնագրերի և թեմաների քննարկում 4. Ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի գիտական հոդվածների ներկայացման չափանիշների վերաբերյալ հարցի քննարկում 	Ընդունել ի գիտություն
արձ.Ո4 19.10.2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. ՀՀ ԱՆ կողմից կորոնավիրուսային համաճարակի կանխարգելմանն ուղղված հրամանում տեղ գտած փոփոխությունների քննարկում և 2020թ օգոստոսի N 17-Ն հրամանով սահմանված ներքին կարգապահության կանոններում պատասխանատվության միօրինակ միջոցներ կիառելու մասին հրամանի ներկայացում. 2. ՀՊՄՀ-ում ԲԻՈՄԵԴ լաբորատորիայի կողմից իրականացված ՊԾՌ հետազոտությունների արդյունքների քննարկում. 3. ՀՊՄՀ-ի ռեկտորի հանձնարարականների քննարկում և ներկայացում՝ կապված ամբիոնի, ինչպես նաև ամբիոնի առանձին դասախոսների գիտական գործունեության և գիտական ծրագրերի շրջանակների հետ. 4. Բուհի 100 ամյակին ընդառաջ ամբիոնի կողմից առաջարկվող միջազգային միջազգային 	Ընդունել ի գիտություն

	<p>բովանդակության և կառուցվածքի քննարկում.</p> <p>5. COVID-19 համավարակի կանխարգելմանն ուղղված տեղեկատվական սեմինար կազմակերպելու մասին հարցը.</p> <p>6. Ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի կողմից ներկայացված գիտական հոդվածների քննարկում.</p>	
<p>արձ.Ն5 23.11.2021</p>	<ol style="list-style-type: none"> Ն.Սահակյանի հաղորդումը ՀՊՄՀ ռեկտորի ժամանակավոր պաշտոնակատար ա.գ.դ., պրոֆեսոր Ա.Վ.Խոնեցյանի թեկնածությունը համալսարանի ռեկտորի պաշտոնում առաջադրման հարցի վերաբերյալ. 2021-22 ուս.տարվա 2-րդ կիսամյակի հեռակա ուսուցման դասացուցակի հաստատման հարցը. 2021-22 ուս.տարվա 2-րդ կիսամյակի էլեկտրոնային տեղեկագրերի և դասընթացներում էլեկտրոնային մատյանների լրացման կարգի վերաբերյալ հարցը. 	<p>Ընդունել ի գիտություն</p>
<p>արձ.Ն6 08.12.2021</p>	<ol style="list-style-type: none"> Առողջապահության նախարարության սահմանած կարգի քննարկում՝ յուրաքանչյուր 7 օրը մեկ գործատուին ներկայացվող ՊՇՌ հետազոտության բացասական արդյունքը հավաստող սերտիֆիկատի վերաբերյալ հարցը. Հեռակա կուրսերում դասընթացների կազմակերպում՝ դասացուցակներ և խորհրդատվություններ Բուհի 100 ամյակին նվիրված գիտաժողովի, գիտական նստաշրջանների կազմակերպման վերաբերյալ հարցը Ավարտական և մագիստրոսական աշխատանքների քննարկում և ներկայացում ղեկավարների կողմից 2021թ. տարեկան հաշվետվության հաստատում. 	<p>Ընդունել ի գիտություն</p>

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը								
	Կանայք	Դոկտոր	Պրոֆեսոր	Գիտ.թեկն.	Դոցենտ	Ասիստենտ	Դասախոս	Ընդ-նը
Հաստիքային	6	1	1պ/պ	4	5	-	-	6
Համա	-	-	-	-	-	-	-	-

տեղող								
Ժամա վճարայ ին	-	-	-	-	-	-	-	-
Ընդա- մենը	6	1	1	4	5	-	-	6

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնը ուսումնամեթոդական գործունեությունը հաշվետու տարում:

Ամբիոնի առաջնահերթ խնդիրների շարքում, ուսումնական գործընթացի կատարելագործման, տեսական դասընթացների և գործնական պարապմունքների արդյունավետ կազմակերպման նպատակով, դասավանդվող բոլոր առարկաների տեսական դասընթացները ուղեկցվում են ուսումնական տեսանյութերի, տեսասահիլների և մասնագիտական գծապատկերների ցուցադրությամբ: Ամբիոնը գործելով բուհի շրջանակներում, դիտվում է ոչ միայն որպես ուսուցողական, այլ նաև հետազոտական և ոլորտային հաստատության մաս կազմող կառույց:

Լաբորատոր և գործնական պարապմունքների արդյունավետ կազմակերպման նպատակով, նախապես հստակեցվում և առանձնացվում են լաբորատոր կենդանիների(ամենտներ, գորտեր) մասնակցությամբ իրականացվող գիտափորձերի տեսագրություններ, որոնց ցուցադրմամբ վերլուծվում և համադրվում է տեսական դասընթացի այս կամ այն թեման:

Ամբիոնում էլեկտրոնային և թղթային տարբերակով առկա են դասավանդվող բոլոր առարկաների առարկայական նկարագրերը, առարկաների թեմատիկ տրոհումները, ուսումնամեթոդական փաթեթները, միջանկյալ ստուգման հարցաշարերը, ինքնուրույն աշխատանքների թեմաները, քննական հարցաշարերը:

Ամբիոնի աշխատակիցների ուսումնամեթոդական հրատարակումների քանակը							
Դասագրքեր				Ուսումնական ձեռնարկներ			
ՀՊՄՀ դասիչով	ՀՀ դասիչով	ԿԳՆ Այլ դասիչներով	ՀՊՄՀ դասիչով	ՀՀ դասիչով	ԿԳՆ Այլ դասիչներով	ՀՊՄՀ դասիչով	ՀՀ դասիչով

Ամբիոնի մեթոդական կոնֆերանսների և սեմինարների քանակը										
Միջազգային		Հանրապետական		Քաղաքային		Համալսարանական		Ամբիոնային		
կոնՖ.	սեմ.	կոնՖ.	սեմ.	կոնՖ.	սեմ.	կոնՖ.	սեմ.	կոնՖ.	սեմ.	
		գիտաժողով „COVID-19,, հիմնահարցե րը ՀՀ-ում և ամբողջ աշխարհում”						1. Տեղեկատվա կան սեմինար, ԱՆ կողմից կորոնավիրուս ային հիվանդության (COVID-19) տարածման կանխարգելմա ն նպատակով կիրառվող միջոցառումներ ի իրականացման		

						վերաբերյալ 2.Տեղեկատվական սեմինար 33-ում գրանցված աղետների՝ մասնավորապես երկրաշարժերի վերաբերյալ 3. COVID-19 համավարակի կանխարգելմանն ուղղված տեղեկատվական սեմինար Մոր և մանկան առողջության պահպանման կենտրոնի համաճարակաբան Մերի Տեր-Ստեփանյանի հետ		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Գիտաուսումնական և գիտամեթոդական դրամաշնորհներ			
Անվանում Չեռավար ուսուցման հոգեֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունների ուսուճասիրությունը կորոնավիրուսային համաճարակի պայմաններում	Ժամկետ 3 տարի	Ֆինանսավորման ծավալ 22,5 մլն	Ամբիոնի մասնակիցանդամների քանակ Սահակյան Ն.

3. ԳԻՏԱՐԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔ

Ամբիոնի հետազոտական գործունեությունը:
<p>Ամբիոնի գիտական, գիտահետազոտական գործունեությունը կապված է վերջինիս ուղղություններից մեկի՝ մարդու և կենդանիների ֆիզիոլոգիայի հետ: Այս ուղղությամբ կատարվում են ինչպես հիմնարար, այնպես էլ կիրառական հետազոտություններ: Կիրառական հետազոտություններ՝ ուսանողների և դպրոցականների ֆիզիոլոգիական և հոգեֆիզիոլոգիական հիմնախնդիրների ուսումնասիրություն հետևյալ ուղղություններով՝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Չեռավար կրթության հոգեֆիզիոլոգիական հիմնախնդիրները COVID -19-ի պայմաններում 2. Երաժշտական տարբեր ռիթմերի և ինֆորմացիոն ծանրաբեռնվածության համատեղ ազդեցության ուսումնասիրություն 16-21 տարեկան սովորողների սիրտ-անոթային համակարգի (ՍԱՅ) և հոգեֆիզիոլոգիական իրավիճակի վրա 3. Ուսանողների ուշադրության, կարճաժամկետ վերբալ և տեսողական հիշողության գործընթացների, մտավոր աշխատունակության մակարդակների ուսումնասիրություն ընդմիջվող (40 ր դաս 5 րոպե դասամիջոց 40 ր դաս) և չընդմիջվող (80 ր առանց դասամիջոց)

<p>դասաժամերում:</p> <p>4. Երաժշտական տարբեր ռիթմերով ուղեկցվող դասապրոցեսների ազդեցությունը աշակերտների և ուսանողների գլխուղեղի կենտրոնացման գործընթացների, ուշադրության և մտավոր աշխատունակության արդյունավետության վրա:</p> <p>Հիմնարար հետազոտությունները կատարվում են լաբորատոր կենդանիների (սպիտակ առնետներ) վրա: Հետազոտության նպատակը՝ «Հոգեհուզական» (Էմոցիոնալ) սթրեսի նեյրոֆիզիոլոգիական մեխանիզմների բացահայտում:</p>
<p>Ամբիոն ՊԴԱ և ուսանողների գիտակա հետազոտական աշխատանքները, հրապարակումները, անցկացրած կոնֆերանսները, սեմինարները, օլիմպիադաները հաշվետու տարում:</p>
<p>Ամբիոնի հաշվետու տարում իրականացրած հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման միջոցառումները:</p>

Ա. Պրոֆեսորադասախոսական

Ամբիոնի գիտական ուղղություններ /նաև՝ տնտ, պայմանագրային, դրամաշնորհային/				
Ուղղության անվանումը	Աշխ-ի տեսակը	Ֆին.աղբյուր	Ֆին.ծավալ	Կատարողներ
<p>Նեյրոֆիզիոլոգիա, Էլեկտրաֆիզիոլոգիա հոգեֆիզիոլոգիա, սթրեսոլոգիա</p>	<p>հիմնարար կիրառական</p>			

ՊԴԱ-ի կողմից հրատարակված մենագրություններ			
Հեղինակ Ա.Ա.Հ.	Մենագրության անվանումը	Հր.անուն և տարի	Ծավալ

Ամբիոնի աշխատակիցների գիտական հոդվածներ և ժողովածուներ, զեկույցներ և թեզիսներ		
Հեղինակ Ա.Ա.Հ.	Հոդվածի , զեկույցի անվանումը	Ծավալ
<p>Յ.Ա.Ավետիսյան, Ա.Ա.Սետրոսյան, Տ.Ա.Շոգերյան, Լ.Գ.Ավանեսյան, Ն.Ա.Տաակյան</p>	<p>Выявление особенностей некоторых показателей вариабельности сердечного ритма и реакций вагосенситивных нейронов ядра солитарного тракта на фоне стимуляции супраоптического ядра гипоталамуса при развитии психоэмоционального стресса у крыс с применением таурина.</p>	<p>Том 21 №3 С.9</p>
<p>Ե.Ա.Ավետիսյան, Ա.Ա.Սետրոսյան, Ն.Ա.Տաակյան, Տ.Ա.Շոգերյան, Լ.Գ.Ավանեսյան, Վ.Կ.Տարցյան, Ա.Լ.Շալջյան</p>	<p>Impact of makrovipera lebetina obtusa venom on cardiovascular and neuronal reactions in adult rats.</p>	<p>Ընդունված է Է տպագրության</p>
<p>Ն.Ա.Տաակյան</p>	<p>международная научная конференция «фундаментальные и прикладные науки – медицине»</p>	

	республика беларусь г. минск	
Маркарян А.Г. Матевосян Я.Н.	Стендовый доклад Клинико-эпидемиологическая характеристика пневмоний госпитализированных в многопрофильный стационар в условиях COVID -19 эпидемии.	
Г.Х.Мушегян, Г.М.Араджян, М.В.Погосян, Дж.С.Саркисян	Динамика импульсной активности нейронов вентрального 0404постеролатерального ядра (vpl) таламуса крыс в ответ на стимуляцию соматосенсорной коры на модели болезни паркинсона.	Том 7 № 1 С.111-123
G.Madoyan, S.Ayrapetyan, G.Kh.Musheghyan	The 4Hz mechanical vibration-activated Na/Ca exchange as a quantum-sensitive novel target for pain therapy.	Vol.40 Issue 1 online

Ամբիոնի գիտական սեմինարներ	
Սեմինարի անվանումը	Անցկացման վայրը, օրը
Տեղեկատվական սեմինար ՀՀ-ում գրանցված աղետների մասնավորապես երկրաշարժերի վերաբերյալ	ՀՊՄՐ 12.03.2021
Տեղեկատվական սեմինար ԱՆ կողմից կորոնավիրուսային հիվանդության (COVID-19) տարածման կանխարգելման նպատակով կիրառվող միջոցառումների իրականացման վերաբերյալ	ՀՊՄՐ 15.04.2021
COVID-19 համավարակի կանխարգելմանն ուղղված տեղեկատվական սեմինար Մոր և մանկան առողջության պահպանման կենտրոնի համաճարակաբան Մերի Տեր-Ստեփանյանի հետ	ՀՊՄՐ 15.09.2021

Ամբիոնի աշխատակիցների կողմից պաշտպանված անտենախոսություններ			
Ա.Ա.Յ.	Թեկն/դոկտորական-մասնագիտություն	Պաշտպանման ամսաթիվ	ԲՈԿ-ի հաստատում

Ամբիոնի ՊԴԱ-ի որակավորման բարձրացման և վերապատրաստման տարեկան գրաֆիկ			
Դասախոս Ա.Ա.Յ./հաստիք	ՈԲ-ի անցկացման հաստատություն	ՈԲ ժամկետները	Արդյունք
Արաջյան Գոհար Մուշեղյան Գոհար	Researcher Academy On Campus	26.04.2021	Elsevier professional tools for working with scitechnical information
Արաջյան Գոհար Մուշեղյան Գոհար	Researcher Academy On Campus	30.04.2021	Scopus Author ID-the authors profile in Scop possibility of its correction
Արաջյան Գոհար Մուշեղյան Գոհար	Researcher Academy On Campus	01.03.2021	Elsevier professional tools for working with scitechnical information

F. Ուսանողական

Ուսանողական գիտական հետազոտական ընկերություններ և խմբակներ			
“Ֆիզիոլոգների գիտական ակումբ”			

Համատեղ գիտահետազոտական աշխատանքներ			
Դասախոս Ա.Ա.Յ.	Ուսանող Ա.Ա.Յ.	Հոդվածի անուն	Հրատ.անվ-մ

Ուսանողական գիտական կոնֆերանսների կազմակերպում և ուս. զեկույցներ		
Կոնֆերանս/ միջազգ., հանրապ., բուհական/	Կոնֆերանսի անվանում/ կազմակերպիչ	Ուսանողական զեկույց / քանակ
հանրապետական կոնֆերանս	Covid-ի հիմնահարցերը ՀՀ-ում և ամբողջ աշխարհում	8 ուսանողական զեկույց

Ուսանողական առարկայական օլիմպիադաներ, մրցույթներ			
Օլիմպիադայի մակարդակը	Մասնագիտական շրջանակ	Ուսանող քանակ	Մրցանակային տեղ/Ա.Ա.Յ.
Միջազգային			
Հանրապետական			
Տարածաշրջանային			

4. ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնի արտաքին կապերի և միջազգայնացման աշխատանքների ընդհանուր նկարագրությունը և վերլուծությունը հաշվետու տարում:
Ամբիոնի համագործակցությունը տեղական և միջազգային հաստատությունների և կառույցների հետ հաշվետու տարում:

Համագործակցություն արտասահմանյան բուհերի ամբիոնների հետ					
Բուհ/ամբիոն /երկիր	Համագործակցության ձևը				
	Ուսումնական	Մեթոդական	Գիտական	Հետազոտական	Այլ

Պրոֆ-դասախոսական անձնակազմի շարժունակություն				
Ա. Ամբիոնի աշխատակիցների աշխատանք արտասահմանյան բուհերում				
Դասախոս Ա.Ա.Յ.	Պաշտոն	Երկիր/բուհ	Մնալու ժամկետ	Արդյունքներ
Բ. Ամբիոնի կողմից հրավիրված արտասահմանցի դասախոսներ				

Համագործակցային միջազգային ծրագրեր			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ

Մասնակցություն ՀՊՄՀ միջազգային ծրագրերին			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ

5. ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՐԱՆՈՐՈՇՄԱՆ ԵՎ ՄԱՐՔԵԹԻՆԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոն աշխատանքը հանրության շրջանում և հանրակրթական դպրոցների աշակերտների հետ, կապերի ձևավորմանը նպաստող հետադարձ կապի մեխանիզմները:

Աշխատանք հանրակրթական դպրոցներում՝ աշակերտների հետ			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Յ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը
Ուսումնական			
Մեթոդական			
Դաստիարակչական			

Աշխատանք հանրության շրջանում			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Յ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը

6. ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՅՈՒԿ

Ներկայացնել որակի ապահովման ներքին համակարգի աշխատանքները և արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը:

Հաշվետու տարում ամբիոնը ունեցել է որակի ապահովման մշակված համակարգ, որն իրենից ներկայացնում է կրթական գործընթացում գիտելիքների ստեղծման և ուսուցման արդյունավետության բարձրացման նոր մեթոդների մշակում, կրթական գործընթացում տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառման արդյունավետություն, ամբիոնի դասախոսների մասնագիտական որակավորման բարձրացում, դասավանդվող առարկաների դասընթացների թարմացում, մեթոդական նյութերի, առարկաների, ուսումնամեթոդական համալիրների մշակում: Ամբիոնի կադրային ներուժը կատարելագործվելու կարիք ունի, որի համար մշակել է խնդիրների լուծման մի շարք ուղիներ՝ ամբիոնի կադրային ներուժի մշտական աուդիտի կազմակերպում, որակավորման բարձրացման նպատակով համապատասխան ուղենիշների մշակում, արտասահմանյան պարբերականներում հոդվածների, նյութերի հրատարակում:

Ներկայացնել գործընթացներում ներքին և արտաքին շահակիցների ներգրավվածության աստիճանը և վերլուծել արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:

Ամբիոնի դասախոսների կատարած աշխատանքի որակի ապահովում և մշտադիտարկում		
Միջոցառման անվանումը	Պատասխանատու	Արդյունքահետևություն
Սեմինարներ	Ամբիոնի վարիչ՝ Ն.Ա.Սահակյան	Քննարկումներ